

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Fizyka budowli		Kod 1010104151010110025
Kierunek studiów Budownictwo I stopień	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) (brak)	Rok / Semestr 3 / 5
Ścieżka obieralności/specjalność -	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obligatoryjny
Stopień studiów: I stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) niestacjonarna	
Godziny Wykłady: 10 Ćwiczenia: 10 Laboratoria: - Projekty/seminaria: -		Liczba punktów 2
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (brak)		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) (brak)
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki nauki techniczne		Podział ECTS (liczba i %) 2 100%
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:		
dr inż. Barbara Ksit email: barbara.ksit@ikb.poznan.pl tel. 48 61 6652864 WBIS Piotrowo 5, 60-965 Poznań		dr inż. Dariusz Janiszewski email: darek_j1@onet.eu tel. 48 61 6652870 WBIS Piotrowo 5, 60-965 Poznań
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Podstawowa wiedza z materiałów budowlanych, budownictwa, fizyki i podstawowe metody z analizy matematycznej
2	Umiejętności:	Student potrafi: posługiwać się programami-eksel(podstawowe funkcje) rozpoznawać i opisywać materiały budowlane i ich podstawowe cechy fizyczne, potrafi przedstawić warstwy poszczególnych przegród budowlanych, rozumie podstawowe prawa rządzące przepływem ciepła
3	Kompetencje społeczne	Świadomość konieczności ciągłego aktualizowania i uzupełniania wiedzy budowlanej i umiejętności inżynierskich
Cel przedmiotu: Poszerzenie i pogłębienie wiedzy z zakresu termodynamiki i higrometrii, celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z metodami obliczeń termicznych i wilgotnościowych przegród budowlanych oraz metodami badawczymi oraz termorenowacyjnymi, zabezpieczania przed wilgocią, osuszania budynków i odtwarzania izolacji.		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza:		
1. Zna i rozumie pracę przegrody, zna metody obliczeń, - [K_W02,K_W03,K_W04,K_W07] 2. Zna podstawowe zasady wymiany ciepła, wentylacji budynku, - [K_W02,K_W03,K_W04,K_W07] 3. Zna metody badawcze renowacyjne, zabezpieczania przed wilgocią, osuszania budynków i odtwarzania izolacji. - [K_W02,K_W03,K_W04,K_W07] 4. Zna materiały i metody termorenowacyjne przegród budowlanych - [K_W02,K_W03,K_W04,K_W07]		
Umiejętności:		
1. Zaprojektować przegrodę pod względem termicznym - [K_U01,K_U018,K_U05] 2. Potrafi dobrać metody termorenowacji i hydroizolacji, - [K_U01,K_U018,K_U05] 3. Potrafi opisać zjawiska oraz analizować przyczyny problemów mykologicznych w budynku - [K_U01,K_U018,K_U05]		
Kompetencje społeczne:		
1. Potrafi określić priorytety służące do realizacji poszczególnych zadań, - [K_U16,K_K05K_K01] 2. Nabywa umiejętności pracy w zespole, - [K_U16,K_K05K_K01]		
Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia		

<p>-W ramach przedmiotu, zajęcia prowadzone są jako: wykłady i ćwiczenia jako formę pomiaru/oceny pracy studenta przeprowadzone są:</p> <p>Wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> * kolokwia zaliczeniowe * prace semestralne/ roczne/ <p>Skala ocen określona % od:</p> <p>90 bardzo dobra (A)</p> <p>85 dobra plus (B)</p> <p>75 dobra (C)</p> <p>65 dostateczna plus (D)</p> <p>55 dostateczna (E)</p> <p>poniżej 54 niedostateczna (F)</p> <p>W przypadkach wątpliwych zaliczenie rozszerzone jest o część ustną.</p> <p>Cw. audytoryjne:</p> <p>kolokwium zaliczeniowe w ostatnim tygodniu zajęć;</p> <p>Ocenianie ciągłe na każdych zajęciach wykonywanych obliczeń indywidualnych przegród budowlanych</p>	
Treści programowe	
<p>-Wykłady ?</p> <p>Podstawy wymiany ciepła. Właściwości cieplno-wilgotnościowe materiałów budowlanych. Obliczenia cieplne przegród ? zagadnienia stacjonarne, jednowymiarowe. Obliczenia cieplne przegród ? zagadnienia wielowymiarowe. Mostki cieplne. Zagadnienia niestacjonarnego przepływu ciepła, stateczność cieplna przegród. Przyczyny i rodzaje zawilgoceń w budynku, dyfuzja i kondensacja pary wodnej. Zasady projektowania i wykonywania przegród spełniających wymagania normowe w zakresie ochrony cieplno ? wilgotnościowej budynku.</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>obliczenia współczynników przenikania ciepła dla różnych przegród. Wyznaczanie współ frsi dla wybranej przegrody</p>	
<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Praca zbiorowa pod kier. P. Klemma? Budownictwo ogólne t.2 wyd. Arkady 2005 2. Płoński, Pogorzelski ? Fizyka budowli Arkady 1976 3. Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z 12 kwietnia 2002 w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie. (Dz. U. nr 75 z 15 czerwca 2002r., poz.690 wersja:2009.07.08 lub późniejsza oraz z 2003 r. Nr 33, poz. 270) 4. Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z 5 lipca 2013 poz.926 5. normy aktualne(PN-EN ISO 6946:2008, PN-EN ISO 13370, PN-EN ISO 13788:2003, PN-EN ISO 10211-1:1998 ...) 	
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. T. Błaszczński, B. Ksit, B. Dyzman: Budownictwo zrównoważone z elementami certyfikacji energetycznej. Dolnośląskie Wydawnictwo Edukacyjne, 2012 2. B.Ksit,B.Monczyński: Zabezpieczenie elementów budynku znajdujących się w gruncie. Izolacje przeciwwilgociowe i przeciwwodne.Verlag Daschofer sp.z o.o.2011 3. B.Ksit,B.Monczyński: Izolacje przeciwwilgociowe i przeciwwodne dachów płaskich i tarasów. Verlag Daschofer sp.z o.o.2012 4. J. Jasiczak, M. Kuński, M. Siewczyńska S. Gaczek- Obliczanie izolacyjności termicznej i nośność murowanych ścian zewnętrznych. Wyd. Politechniki Poznańskiej 2010, 5. Nowoczesne wyposażenie domu jednorodzinnego? praca zbiorowa pod red. prof. dr hab. inż. Halina Koczyk, PWRiL Poznań 6. M. Rokił Hydroizolacje w budownictwie,2005 	
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta	
Czynność	Czas (godz.)

Wydział Budownictwa i Inżynierii Środowiska

1. Przygotowanie się do zaliczenia z wykładu	14	
2. Udział w wykładach	10	
3. Przygotowanie do ćwiczeń	5	
4. Udział w cw. audytoryjnych	10	
5. Dokończenie w domu obliczeń z cw. audytoryjnych	3	
6. Przygotowanie do zaliczenia końcowego z cw. audytoryjnych	10	
7. Udział w konsultacjach (zakładamy ,że student korzysta z 3 konsultacji)	3	
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	55	2
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	23	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	10	1